

EK-1**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMINDA
OKUTULACAK OLAN LİSANS DERS İÇERİKLERİ VE YARARLANILACAK
KİTAPLAR**

1. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYB 101	Spor Bilimlerine Giriş	3	0	3	4
2	SYB 103	Atletizm	2	2	3	4
3	SYB105	Hukuka Giriş	2	0	2	4
4	SYB 107	Ekonomiye Giriş	2	0	2	3
5	SYB 109	Yönetim Bilimine Giriş	3	0	3	3
6	SYB 111	Spor Felsefesi ve Etik	3	0	3	5
7	SYB 113	Genel Muhasebe	2	0	2	3
8	YDB..101	Seçmeli Yabancı Dil I	2	0	2	2
9	TURK 100	Türkçe – I (Yazılı Anlatım)	2	0	2	2
Toplam			21	2	22	30
2. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYB 102	Davranış Bilimlerine Giriş	3	0	3	3
2	SYB 104	Genel Cimnastik	1	2	2	3
3	SYB 106	İşletme Bilimlerine Giriş	2	0	2	2
4	SYB 108	Sağlık Bilgisi ve ilk Yardım	3	0	3	3
5	SYB 110	Türk Spor Tarihi ve Kültürü	2	0	2	3
6	SYB 112	Spor Sosyolojisi	3	0	3	3
7	SYB 114	Spor Organizasyonları ve Yönetimi	2	0	2	5
8	SYB 116	Spor ve Rekreasyon Yönetimi Uygulaması	2	2	3	4
9	YDB..102	Seçmeli Yabancı Dil II	2	0	2	2
10	TURK 200	Türkçe – II (Sözlü Anlatım)	2	0	2	2
Toplam			22	2	24	30
3. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYB 201	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	3	0	3	3
2	SYB 203	Yüzme	2	2	3	4
3	SYB 205	Genel Antrenman Bilgisi	3	0	3	4
4	SYB 207	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	2

5	SYB 209	Spor Ekonomisi	3	0	3	5
6	SYB 211	Spor Yönetimi-I-	3	0	3	5
7	SYB 213	Spor Hukuku	3	0	3	5
8	AIİT 100	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	2
Toplam			21	2	22	30

4. Yarıyıl

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYS SEÇ202	Seçmeli Sporlar 1	2	2	3	3
2	SYB 204	Spor Yönetimi-II-	3	0	3	5
3	SYB 206	İdare ve Borçlar Hukuku	2	0	2	2
4	SYB 208	Spor Psikolojisi	3	0	3	5
5	SYB 210	Spor Sakatlıkları ve İlk Yardım	2	2	3	3
6	SYB 212	Kariyer Yönetimi ve Girişimcilik	2	0	2	2
7	SYB 214	Spor Kuruluşlarında Karşılaştırmalı İdari Yapılar	2	0	2	5
8	SYB 216	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	3
9	AIİT 200	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	2
Toplam			20	6	23	30

5. Yarıyıl

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYS SEÇ301	Seçmeli Sporlar 2	2	2	3	4
2	SYB 303	Yaşam Boyu Spor	3	0	3	3
3	SYB 305	Spor Teknolojisi ve Ergonomisi	2	0	2	2
4	SYB 307	Sporda Halkla İlişkiler	2	0	2	6
5	SYB 309	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	3	0	3	5
6	SYB 311	Spor Yönetiminde Liderlik	2	0	2	5
7	SYB 313	Psikomotor Gelişim	3	0	3	3
8	SYM 30..	Modül Seçimlik Ders I	2	0	2	2
Toplam			19	2	20	30

6. Yarıyıl

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYS SEÇ300	Seçmeli Sporlar 3	2	2	3	4
2	SYB 302	Spor Turizmi	3	0	3	5
3	SYB 304	Spor İktisadı ve Politikası	3	0	3	5
4	SYB 306	Spor Pazarlaması	3	0	3	5
6	SYB 308	Spor Kuruluşlarında Bütçe ve Muhasebe	3	0	3	5
7	SYB 310	Sporcu Beslenmesi	3	0	3	3
8	SYM 30..	Modül Seçimlik Ders II	2	0	2	3

Toplam			19	2	20	30
7. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYS SEÇ415	Seçmeli Sporlar 4	2	2	3	3
2	SYB 401	Spor Tesisleri ve İşletmeciliği	3	0	3	5
3	SYB 403	Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi	3	0	3	3
4	SYB 405	Spor Yönetim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5
5	SYB 407	Rekreasyon Liderliği ve Programlaması	3	0	3	5
6	SYB 409	Olimpizm ve Fair Play	3	0	3	4
7	SBY 411	Yönetim Psikolojisi	2	0	2	3
8	SYM 40..	Modül Seçimlik Ders III	2	0	2	2
Toplam			19	2	22	30
8. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	SYB 402	Geleneksel Sporlar	2	0	2	3
2	SYB 404	Sporda Örgütsel Davranış	2	0	2	5
3	SYB 406	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje	3	0	3	5
4	SYB 408	Spor Yönetimi Uygulaması	2	6	3	5
5	SYB 410	Sportif Masaj ve Uygulaması	2	2	3	3
6	SYB 412	Spor Medyası	2	0	2	6
7	SYM 40..	Modül Seçimlik Ders IV	2	0	2	3
Toplam			15	4	17	30

SYSSEÇ 202 SEÇMELİ SPORLAR 1		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYSSEÇ 202	Basketbol,SalonFutbolu,Hentbol,Voleybol,Tennis,Masa Tenisi, Badminton, Güreş, Kayak, Step- Aerobik, Vücut Geliştirme ve Fitness, Kick-Boks, Boks	2	2	3	3

SYSSEÇ 301 SEÇMELİ SPORLAR 2		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYS SEÇ301	Basketbol, Salon Futbolu, Hentbol, Voleybol, Tenis, Masa Tenisi, Badminton, Güreş, Kayak, Step- Aerobik, Vücut Geliştirme ve Fitness, Kick-Boks, Boks	2	2	3	4

SYSSEÇ 300 SEÇMELİ SPORLAR 3		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYS SEÇ300	Basketbol, Salon Futbolu, Hentbol, Voleybol, Tenis, Masa Tenisi, Badminton, Güreş, Kayak, Step- Aerobik, Vücut Geliştirme ve Fitness, Kick-Boks, Boks	2	2	3	4
SYSSEÇ 415 SEÇMELİ SPORLAR 4		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYS SEÇ415	Basketbol, Salon Futbolu, Hentbol, Voleybol, Tenis, Masa Tenisi, Badminton, Güreş, Kayak, Step- Aerobik, Vücut Geliştirme ve Fitness, Kick-Boks, Boks	2	2	3	3
Modül Seçimlik Ders – I		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYM 301	Sporda Kurumsal İletişim	2	0	2	2
SYM 303	Spor Gazeteciliği ve Yazarlığı	2	0	2	2
SYM 305	İletişim ve Toplum	2	0	2	2
SYM 307	Uluslar arası Spor Kuruluşları	2	0	2	2
Modül Seçimlik Ders – II		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYM 302	Çocuk ve Gençlik Psikolojisi	2	0	2	2
SYM 304	Antrenörlük Felsefesi	2	0	2	2
SYM 306	Duyusal Zeka ve Sporda Duyusal Zeka	2	0	2	2
SYM 308	Ekip Ruhu ve İletişim	2	0	2	2
SYM 310	Taraftarlık Felsefesi	2	0	2	2

Modül Seçimlik Ders – III		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYM 401	Sporda Marka Yönetimi	2	0	2	2
SYM 403	Sporda Sponsorluk	2	0	2	2
SYM 405	Sporda Müşteri İlişkileri Yönetimi	2	0	2	2
SYM 407	Sporda Reklam ve Rekreasyon Yönetimi	2	0	2	2
SYM 409	Sporda NLP Uygulaması	2	0	2	2
Modül Seçimlik Ders – IV		Teorik	Uygulama	Kredi	ACTS
SYM 402	Kampus Rekreasyonu	2	0	2	2
SYM 404	Fitness Kulübü Yönetimi	2	0	2	2
SYM 406	İşyeri Rekreasyonu	2	0	2	2
SYM 408	Yerel Yönetimlerde Rekreasyon Yönetimi	2	0	2	2
SYM 410	Spor Organizasyonlarında Kriz Yönetimi	2	0	2	2

I.YARIYIL

SYB- 101- Spor Bilimlerine Giriş (3-0) 3

Beden Eğitimi ve Spor da temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

Ders Kitabı:

“Beden Eğitimi Ve Spor Bilimlerine Giriş” Rasim Kale, Engin Erşen, Nobel Yayınevi, Ankara, 2003

Yardımcı Ders Kitapları:

“Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş”, Ali Niyazi İnal, Selçuk Üniversitesi Vakfı Yayınları, Konya, 1998

SYB- 103- Atletizm (2 -2) 3

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, yürüyüşler ve kurallar.

Ders Kitabı:

Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Demir, M.; Nobel Yayıncılık, Ankara, 2005

Yardımcı Ders Kitapları:

“Atlamalar”, Mehmet Yalçiner, Antalya, 1990

“Atletizm”, Mustafa İşler, Tütibay Yayınları, Ankara, 1997

SYB- 105 -Hukuka Giriş (2- 0) 2

Hukukun amacı, tanımı ve unsurları. Müeyyide kavramı ve türleri. Hukuk sistemleri ve Türk Hukuk Sistemi. Hukukun bölümleri, kanunlaştırma, hukukun kaynakları. Hak kavramı ve hakkın çeşitleri, hakların kazanılması, korunması ve kaybedilmesi. Hukuki uyumsuzluklar ve yargı organları, yargıya başvurma şekil ve usulleri.

Ders Kitabı:

“Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları”, Ömer ANAYURT, Seçkin Yayıncılık, 2009.

SYB -107- Ekonomiye Giriş (2- 0) 2

Ekonomik problemler; arz ve talep kanunları; tam ve eksik rekabet piyasalar; bölüşüm teorisi.

Ders Kitabı:

“Ekonomiye Giriş”, Tefik PEKİN, Zeus Kitapevi, 2007

SYB-109-Yönetim Bilimine Giriş (3- 0) 3

Örgüt ve yönetim kavramları, yönetimin özellikleri; yönetim ve örgütlenmenin önemi; genel şekliyle örgüt ve yönetim düşüncesindeki gelişmeler; genel nitelikleri ile örgütsel sistem (amaç, yapı, işleyiş, ilişki, araçlar) ve konumlanması. Yönetici kavramı, yönetsel organlar ve yönetici türleri, yönetici faaliyetleri, yöneticinin rolleri, yöneticinin özellikleri; karar organı olarak yönetimin yüklendiği rol; yöneticilik ve liderlik farklılıkları, yöneticinin güç kaynakları, yönetici eğitimi, yetiştirme ve geliştirme; yönetimin sorumlulukları ve iş etiği; genel olarak yönetim süreci etkinlikleri (planlama, örgütleme, yürütme, uyumlaştırma ve denetleme). Yönetsel zamanın etkin kullanımı; günümüzde ve gelecekte yönetimin önemi ve yöneticilerde bulunması gereken nitelikler.

Ders kitabı:

“Yönetim Bilimine Giriş”, Ali Öztekin, Turhan Kitapevi, ISBN No: 975-7425-59-1, Ankara 1997.

SYB-111- Spor Felsefesi ve Etik (3- 0) 3

Felsefenin temel kavramları ve ilgi kurduğu alan ve konular, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, tarih öncesi çağlardan günümüze beden eğitimi ve spor felsefesi, olimpizm düşüncesi ve olimpiik hareketin karşılaştığı sorunlar. Türklerde beden eğitimi ve sporun felsefesi, beden eğitimi ve sporda amatörlük, profesyonellik ve örnek sporcu şahsiyetler incelenecektir.

Ders Kitabı:

“Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi”, Erdemli, A., E Yayınları, İstanbul 2002.

“Practical Philosophy of Sport and Physical Activity”, Kretchmar, R.S., Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005.

“Philosophic Inquiry in Sport”, Morgan, W.J., Meier, K.U., Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.

“Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute”, Bohus, J., München;Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986;

SYB-113-Genel Muhasebe (2- 0) 2

İşletme ve muhasebe, bilanço kavramı ve bilanço denkliği, gelir tablosu, muhasebede hesap kavramı, muhasebede belgeler, muhasebenin temel kavramları ve genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri, yevmiye ve büyük defter kayıtları, muhasebe dönemi başındaki işlemler, mal hesabının muhasebeleştirilmesinde "aralıklı envanter yöntemi", "sürekli envanter yöntemi"ne göre işlemler.

Ders Kitabı:

“Genel Muhasebe”, Orhan Sevilengül, Gazi Kitabevi, Ankara 2009.

YDBİ- 101- Seçmeli Yabancı Dil İngilizce I (2- 0) 2

Basit resimlerden anlam çıkarma, görülen, yaşanan ve izlenen bir olayı basit cümlelerle anlatma, basit deyimleri kullanma, bir masalı, hikâyeyi açıklama ve özet yapma, noktalama işaretlerini tanıma ve kullanma, cümleyi öğelerine ayırma, tekil ve çoğul isimler, sıfat ve çeşitleri, şahıs ve ilgi zamirleri, yardımcı fiiller.

Ders Kitabı:

“Basic English Grammar”, Betty Schramper Azar, Printice Hall Regents, USA, 1999

YDBA- 101- Seçmeli Yabancı Dil Almanca I (2- 0) 2

Basit resimlerden anlam çıkarma, görülen, yaşanan ve izlenen bir olayı basit cümlelerle anlatma, basit deyimleri kullanma, bir masalı, hikâyeyi açıklama ve özet yapma, noktalama işaretlerini tanıma ve kullanma, cümleyi öğelerine ayırma, tekil ve çoğul isimler, sıfat ve çeşitleri, şahıs ve ilgi zamirleri, yardımcı fiiller.

YDBF -101- Seçmeli Yabancı Dil Fransızca I (2- 0) 2

Basit resimlerden anlam çıkarma, görülen, yaşanan ve izlenen bir olayı basit cümlelerle anlatma, basit deyimleri kullanma, bir masalı, hikâyeyi açıklama ve özet yapma, noktalama işaretlerini tanıma ve kullanma, cümleyi öğelerine ayırma, tekil ve çoğul isimler, sıfat ve çeşitleri, şahıs ve ilgi zamirleri, yardımcı fiiller.

TÜRK- 100- Türkçe I(Yazılı Anlatım) (2- 0) 2

Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yapıcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon çatısı, tema paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, eleştiri, hikaye, roman v.b.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe,

rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale v.b.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

Ders Kitabı:

“Üniversiteler İçin Türk Dili”, Prof.Dr. Muharrem Ergin, Bayrak Basım Yayın Dağıtım, 2001

Yardımcı Ders Kitapları:

“Yazım Kılavuzu”, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2006.

II. YARIYIL

SYB- 102- Davranış Bilimlerine Giriş (3- 0) 3

Davranış bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış yaklaşımları; Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar, davranış düzlemi, statü ve rol davranışları, sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. Algılama, öğrenme, kişilik ile ilgili kavramlar, kişiliğin tanımı, ölçülmesi ve özelliklerinin betimleme ve ölçme yoluyla değerlendirilmesi, insanlar arası iletişim.

Ders Kitabı:

“Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış”, Gazi Yayınevi, Ankara 2008.

SYB- 104- Genel Cimmastik (1- 2) 2

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, cimmastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

Ders Kitabı:

“Serbest Cimmastik”, Şengül, E. Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. Baskı, Ankara, 1996.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Beden Eğitimi Öğretmeni El Kitabı”, Yalçın, H.F., Gazi Üniversitesi Yayınları, Ankara. 1995.

“İlk-Ortaöğretim Kurumları Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Ders İçi ve Ders Dışı Çalışmaları Rehberi”, Okuliçi Beden Eğitimi ve Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1997.

SYB- 106- İşletme Bilimlerine Giriş (2- 0) 2

İşletme bilimi ile ilgili temel kavramlar. İşletme biliminin diğer bilim dalları ile ilişkisi. İşletmelerin amaçları ve sorumlulukları. İşletmelerin sınıflandırılması. İşletmelerin kuruluşu. İşletme ve çevresi. İşletmelerin fonksiyonları, yönetim, üretim, pazarlama, personel, finansman, muhasebe, araştırma-geliştirme fonksiyonu ve halkla ilişkiler fonksiyonu. İşletme kararlarının alınmasında kullanılan nicel teknikler.

Ders kitabı:

“İşletme”, Sabuncuoğlu, Zeyyat Tuncer Tokol, Ezgi Kitabevi, Bursa 2001.

“Temel İşletme Bilgileri”, Mucuk, İsmet, 13. Baskı, Türkmen Kitapevi, İstanbul 2001.

SYB- 108 -Sağlık Bilgisi ve ilkyardım (3- 0) 3

Sağlık bilgisi tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, vücudun çeşitli organlarının bakımı, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma. İlk yardım tanımı, amacı, yaralanma, donma, yanık, güneş çarpması, zehirlenme, boğulma, kırık çıkıklar ve kalp durması ilk yardımı.

Ders Kitabı:

“Sağlıklı Yaşam ve İlk Yardım”, Dr. Kürşat Karacabey, Dr. Recep Özmerdivenli, BRC Matbaacılık, Ankara 2009.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Sporda Sağlık Bilgisi ve İlk yardım”, Kanbir Oğuz, Ekin Kitabevi, Bursa 2000.

SYB- 110- Türk Spor Tarihi ve Kültürü (2- 0) 2

Türk Spor Tarihi'nin gelişimi, Orta Asya Türk Devletlerinde fiziksel aktiviteler ve uygulama örnekleri, Selçuklular ve Osmanlılarda beden eğitimi ve spor, Cumhuriyet Döneminde spor ve öncü beden eğitimciler, sporla ilgili kurum, kuruluş, dernek ve kulüplerin tarihi gelişimleri ve işlevleri. Geleneksel ve modern Türk sporlarının gelişimi, spor kültürü ve ilişkisi.

Ders Kitabı:

“Türk Kültür Tarihinde Spor” Öngel, Hasan Basri, Kültür Bakanlığı yayınları, Ankara, 2001

Yardımcı Ders Kitapları:

”İnsan, Spor Ve Olimpizm” Erdemli A. İstanbul, 1996

“100 Soruda Türkiye Spor Tarihi”,

SYB- 112- Spor Sosyolojisi (3-0) 3

Tanımı, genel kavramları, amacı, gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, oyun, spor ve kültürler arası ilişki, spora katılımında sosyal çevre, sporun toplumsal işlevleri, sporu teşvik eden sosyal ve ekonomik olaylar, sosyal hareketlilik, amatörlük ve profesyonellik, sanayileşme sürecinde spor ve sosyal problemleri.

Ders Kitabı:

“Spor Sosyolojisine Giriş”, Nobel Yayınları, 2007.

“Sosyolojik Açıdan Spor”, Erkal, M. E., Güven, Ö., Ayan, D., Genişletilmiş 3. Basım, Der Yayınları, İstanbul 1998.

“Contemporary Issues in Sociology of Sport”, Yiannakis, A., Melnick, M, J., Human Kinetics, 2001.

“Social Aspect of Sport”, Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Prentice Hall, 1998.

SYB- 114- Spor Organizasyonları ve Yönetimi (2- 0) 2

Uluslararası spor örgütlerinin tanımı, gelişimi, görevleri, çeşitliliği ve verimliliği; sporda estetik, etik, hareket ve oyun felsefesi, olimpizm ve modern olimpiyat oyunları. Spor organizasyonlarının düzenlenmesi, planlanması, işleyişi hakkında literatür tarama.

Ders Kitabı:

“A History of the Modern Games”, Guttmann A., The Olympics University Illinois Pres.
HILL, C.R., Olympic Politics, Manchester University Press, N.Y., 1992.
“Olympism, Human Kinetics”, Segrave J., Donald Chu., Illinois, 1981.
“IOC, Olimpik Antlaşma”, 1997 TMOK, Olimpik Hareket, 1988.

SYB- 116- Spor ve Rekreasyon Yönetimi Uygulaması (2- 2) 3

Zaman, serbest zaman ve rekreasyon kavramları, rekreasyon ihtiyacı, bireysel ve toplumsal boyut, rekreasyonun özellikleri, sınıflandırılması, etkinlik alanları, rekreasyonel eğitim, sosyal yaşam-eğitim ilişkisi, rekreasyonel yönetim, planlama, programlama, tesis, etkinlik, pazarlama. Rekreasyon ile diğer alanlar ilişkisi; turizm-rekreasyon, rekreasyon-ekonomi, rekreasyon-pazarlama, rekreasyon-yönetim, rekreasyon-spor ilişkisi. Türkiye’de rekreasyonel durum, tarihsel gelişim, günümüzdeki durum, hükümet programlarında ve kalkınma planlarında rekreasyon.

Ders Kitabı:

“Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi”, Hacıoğlu, N & Ayhan Gökdeniz, Detay Kitapevi, Ankara 2003.

YDB- 102 Seçmeli Yabancı Dil İngilizce II (2- 0) 2

Seviyeye uygun metinler üzerinde okuma çalışmaları yapma, yazılı-sözlü anlatım, dil bilgisi-ımla egzersizleri, kelime dağarcığını geliştirme, bağ, edat zarf cinsinden kelimeleri cümle içinde kullanma, fiillerde zaman kullanımı, basit aritmetik işlem kavramları, mektup yazma, doğal ve toplumsal bir olayı anlatma

“Basic English Grammar” Betty Schramper Azar, Printice Hall Regents, USA, 1999

YDB- 102- Seçmeli Yabancı Dil I Almanca II (2- 0) 2

Seviyeye uygun metinler üzerinde okuma çalışmaları yapma, yazılı-sözlü anlatım, dil bilgisi-ımla egzersizleri, kelime dağarcığını geliştirme, bağ, edat zarf cinsinden kelimeleri cümle içinde kullanma, fiillerde zaman kullanımı, basit aritmetik işlem kavramları, mektup yazma, doğal ve toplumsal bir olayı anlatma.

YDBF- 102- Seçmeli Yabancı Dil Fransızca II (2- 0) 2

Seviyeye uygun metinler üzerinde okuma çalışmaları yapma, yazılı-sözlü anlatım, dil bilgisi-ımla egzersizleri, kelime dağarcığını geliştirme, bağ, edat zarf cinsinden kelimeleri cümle içinde kullanma, fiillerde zaman kullanımı, basit aritmetik işlem kavramları, mektup yazma, doğal ve toplumsal bir olayı anlatma.

TÜRK- 200- II Türkçe (Sözlü Anlatım) (2- 0) 2

Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Türkçenin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, diksiyon ve önemi, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama, metin ağırlıklı uygulamalar, konuşma bozuklukları ve giderilmesi, diyalog, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmanın vücutla ilgili unsurları, konuşmayı etkileyen faktörler, şiir okuma teknikleri, münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans üzerine çalışmalar. Anlatma Teknikleri: Okuduğunu anlama, çeşitli okuma becerileri ve teknikleri, etkili okumayı engelleyen etkenler, okuma ve not alma, eleştirel okuma, okuduğunu transfer etme, okumanın diğer ilişkisi, okuma hızını ve verimliliğini arttırma, dinlediğini anlama, çeşitli dinleme beceri ve teknikleri, etkili dinlemeyi engelleyen etkenler, dinleme ve not alma, eleştirel dinleme, dinlemenin verimliliğini arttırma, dinlemenin diğer öğrenme biçimleriyle ilişkisi.

Ders Kitabı:

“Üniversiteler İçin Türk Dili”, Prof.Dr. Muharrem Ergin, Bayrak Basım Yayın Dağıtım, 2001
Yardımcı Ders Kitapları:

“Yazım Kılavuzu” Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 1996.

III. YARIYIL

SYB- 201- Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (3- 0) 3

Temel klavye becerileri; kelime işlem (word processing), grafik elektronik tablo (Spreadsheets), veri tabanı (data base), programları ile çalışma; eğitim yazılımlarının (Software) gözden geçirilmesi; sınıfta bilgisayarla çalışma.

Ders Kitabı:

“Temel Bilgisayar Teknolojileri Ders Kitabı”, Harran Üniversitesi Yayınları, 2003.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Başlangıçtan İleri Seviyeye Bilgisayar ve İnternet”, Hasan Çebi Bal, Dilara Yayınevi Matbaacılık, 2002.

SYB- 203 -Yüzme (2- 2) 3

Tanımlı, tarihçe, temel hazırlık çalışmaları, (su üstünde kalabilme, nefes alma, ayak vuruşu, kol çekişi, makas hareketi v.b.) serbest, sırt üstü, kurbağalama, kelebek yüzme, atlayışlar ve kurallar.

Ders Kitabı:

“Yüzme Öğretmeni El Kitabı”, GSGM Yüzme Atlama Ve Sutopu Federasyonu, Ankara 1987.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Stilleriyle Temel Yüzme”, Dr.Ahmet Bozdoğan, İl Pres Basım Yayın, İstanbul 2003.

SYB- 205- Genel Antrenman Bilgisi (3- 0) 3

Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporsal testler.

Ders Kitabı:

“Antrenman Bilgisi”, Sevim, Y., Nobel Yayınevi, Ankara, 2002.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Antrenman ve Müsabaka” Prof. Dr. Sedat Muratlı, Gülşah Şahin, Osman Kalyoncu, Yaylım Yayıncılık, İstanbul, Aralık 2005.

SYB- 207- İnsan Kaynakları Yönetimi (2- 0) 2

İnsan kaynakları kavramı, İKY ve planlamasının alt çalışma alanları, insan kaynağının geliştirilmesi, örgüt, yönetim ve örgütte insan ögesi. İnsan kaynaklarının yönetimi, personel yönetiminden insan kaynaklarının yönetimine geçiş. Personel yönetimi ve insan yönetimi arasındaki farklar. İnsan kaynakları yönetiminin sorunları, insan kaynakları yönetiminin işlevleri; insan gücü planlaması, seçme ve yerleştirme, eğitim ve geliştirme, ödeme ve iş değerlendirme, koruma, disiplin ve ayırma. Kariyer geliştirme, performans değerlendirme, Türkiye’de insan kaynaklarının yönetimi, Türkiye’de personel yönetimi.

Ders Kitabı:

“İnsan Kaynakları Yönetimi”, Erdal Ünsalan - Bülent Şimşeker, Detay Yayıncılık, 2008.

SYB- 209- Spor Ekonomisi (3- 0) 3

Ekonomi biliminin genel ilke, kuram, kavram ve süreçlerinden hareketle, iktisadi düşünce içinde sporun yeri ve önemi. Spor endüstrisi, spor sektörü, sporun finansı ile ilgili gelişmelerin incelenmesinin yanı sıra sporun toplumsal arz ve talebi ile genel özellikleri, sporda tüketim yatırım ve özellikleri, spor yatırımlarının iktisadi gelişmeye katkısı ve ölçülmesi. Spor yatırımlarının finansmanı, spor harcamaları ve maliyet, fayda analizi, spor ve iktisadi kalkınma, spor pazarlama teknikleri. Türkiye ve Dünyadaki spor pazarlaması uygulamaları, modeller, problemler ve çözüm önerileri.

Ders Kitabı:

“Spor Pazarlaması” Argan. M, Katırcı H, 2002.

“Spor ve Sporcuların Vergilendirilmesi”, Başaran M. Atay, T 2003.

“Sports Economics”, Fort, Rodney D. Journal of Sports Economics, 2003.

SYB- 211- Spor Yönetimi-I- (3- 0) 3

Yönetim: Temel kavramlar, yönetim faaliyetinin özellikleri, yöneticilik; yönetim biliminin tarihi gelişimi: Bilimsel öncesi dönem. Bilimsel yönetim, bilimsel yönetim hareketi, yönetim süreci yaklaşımı, bürokrasi yaklaşımı; insan ilişkileri yaklaşımı. Hawthorne araştırmaları, Harwood çalışmaları. Modern Yönetim: Sistem yaklaşımı, modern yönetim yaklaşımı; spor yönetimi: Temel kavramlar, spor yönetiminin gelişimi, spor yönetimi ve spor yöneticiliği, spor yönetiminde planlama, spor yönetiminin organizasyonu, spor yönetiminde liderlik, spor yönetiminde koordinasyon ve denetim.

Ders Kitabı:

“Spor Yönetimi”, March L.Kroote, Charles A.Bucher. Beyaz Yayınları, 2007.

“Spor Yönetimi”, Doç. Dr. Nejat Basım - Doç. Dr. Metin Arğan, Detay Yayıncılık, Ankara 2009.

“Spor Yönetimi Dersleri”, Av. Simge Aybey, 2009.

SYB- 213- Spor Hukuku (3- 0) 3

Günümüzde spor insanların sadece amatör olarak yaptıkları faaliyet olmaktan çıkmış ve profesyonelleşmiştir. Bunun sonucu olarak sporun sujeleri olan kulüp, sporcu ve federasyonlar arasındaki ilişkilerde uygulanacak hukuk hakkında öğrencilere bilgi vermektir.

Ders Kitabı:

“Spor Hukuku”, Ertaş, Şeref - Petek, Hasan, Yetkin Yayıncılık, Ankara 2005.

SYB- 115- Doğa Sporları (Kamp) (0- 2) 2

Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması(Trekking, Orienteering, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik, Yelken).

Ders Kitabı:

Dağcılık ve Yüksek İrtifa, A. Mecit DOĞRU, G. S. M. Dağcılık Federasyon Yayınları, Ankara,1998

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2-0) 2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı. Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum. Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı. TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, düzenli ordunun kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz. Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ders Kitabı:

“Türk İnkılap Tarihi Ve Atatürk İlkeleri” , Prof Dr.Refik Duran, Mustafa Safran, Doç.Dr .Semih Yalçın, Doç.Dr Necdet Hayta, Yard.Doç.Dr.Muhammed Şahin, Yard.Doç.Dr.M.Ali Çakmak, Dr.Cengiz Dönmez, Siyasal Kitabevi, Ankara1999.

Yardımcı Ders Kitapları:

Türk İnkılap Tarihi Ve Atatürk İlkeleri”, Mevlüt Çelebi, Ankara, 2005.

IV. YARIYIL

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders I (Basketbol) (2- 2) 3

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 2 (Salon Futbolu) (2- 2) 3

Futsal branşının tarihi gelişimi futsal müsabaka kuralları, saha ölçüleri, topsuz yapılan teknikler ve futsal vuruş teknikleri, aldatma teknikleri, top kontrolü teknikleri, futsal branşında dripling (top sürme) teknikleri, futsal branş teknikleri: pas ve paslaşma çeşitleri, hücum setleri, hücum taktikleri, futsal branşında savunma taktikleri, alan savunması, adam savunması, duran top çalışması, futsal branşına özgü oyun stratejileri ve konuları kapsamaktadır

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 3 (Hentbol) (2- 2) 3

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 4 (Voleybol) (2- 2) 3

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, manşet, servis, aldatmalar, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 5 (Tenis) (2- 2) 3

Tanımı, tarihçesi, çeşitli yaş gruplarında tenis öğretimi, organizasyon bilgisi ve öğretim yöntemleri ele alınmaktadır.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 6 (Masa Tenisi) (2- 2) 3

Masa tenisi ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 7 (Badminton) (2- 2) 3

Badminton ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 8 (Güreş) (2- 2) 3

Tanımı, tarihi gelişimi, serbest ve grekoromen stillerde temel duruş, tutuş, teknik, taktik ve kurallar.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 9 (Kayak) (2- 2) 3

Kayak branşında spor fiziyojisi, özel antrenman bilgisi, ilkyardım, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, sporcu psikolojisi, dik eğimli bakımlı pistlerde farklı kayak teknikleri, kayak malzemelerinin bakımı, düz kayma, fren çalışması, basit dönüş, kar sabanı, kar sabanı dönüş, temel paralel dönüş, yamaç kayma, yan kayma, dağa doğru dönüş, alıkomalı dönüş, dik eğimli pist çalışmaları, derinkar –bolkar çalışmaları ve dik eğimli buzlu yüzeylerde kayak çalışmaları konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 10 (Step-Aerobik) (2- 2) 3

Tanımı, tarihi gelişimi, kategorileri, temel bale-dans figürleri, eşli hareketler, farklı kültürlerin dansları, fiziksel aktivite ve alıştırmaların müzik eşliğinde düzenli bir şekilde yapılması. Aerobik-step ve dans eğitimcisinin özellikleri. Uygun step duruşları. Step temel hareketleri. Step çalışmalarının bölümleri. Step önce ve sonrası ısınma ve gevşeme.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 11 (Vücut Geliştirme ve Fitness) (2- 2) 3

Antrenman bilgisi ve vücut geliştirme, egzersiz fiziyojisi ve anatomisi, vücut geliştirmede ağırlık ve kondüsyon antrenman yöntemleri, vücut geliştirme müsabaka kuralları, esneklik, hareketlilik ve denge becerisi geliştirme yöntemleri, vücut geliştirme sporcularında beslenme prensipleri, antrenman planlama ve periyotlama, müsabaka hazırlık aşamaları konularını kapsamaktadır.

Fitness'e özgü kavram ve tanımlar, Fitness egzersiz yöntemleri ve ilgili hareketler, Fitness ekipmanları, Fitness ve ergonomi, Biomekanik ve uygulamalı hareket analizi, Bar tutuş şekilleri ve spot teknikleri, Postür analizi, Olimpik kaldırış teknikleri, Kardiovasküler egzersizlerde vücutun konumlandırılması, Fitness egzersizlerinde nefes teknikleri ve uygulama konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 12 (Kick Boks) (2- 2) 3

Kick-Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar,müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama ,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, tekme teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYSSEÇ- 202 –Seçmeli Sporlar-1: Ders 13 (Boks) (2- 2) 3

Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar, müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama

,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYB- 204 Spor Yönetimi-II- (3- 0) 3

Spor yönetimi ve spor yöneticiliği, spor yöneticiliğinde planlama, spor yöneticiliğinin organizasyonu, spor yöneticiliğinde liderlik, spor yöneticiliğinde koordinasyon ve denetim.

Ders Kitabı:

“Spor Yönetimi”, March L.Kroote, Charles A.Bucher, Beyaz Yayınları 2007.

SYB- 206- İdari ve Borçlar Hukuku (2- 0) 2

Borçlar hukukunun konusu ve diğer hukuk dalları ile ilişkisi. Borç, borç ilişkisi ve sorumluluk kavramları. Borçların doğuşu ve borç ilişkisinin kaynakları. Sözleşmeler, sözleşmelerin meydana gelmesi, sözleşmelerde şekil, sözleşmelerde irade bozukluğu, gabin ve temsil. Haksız fiiller. Sebepsiz zenginleşme. Borçların hükümleri ve üçüncü şahıslara etkisi, müteselsil borçlar, şarta bağlı borçlar, alacağın temlik, borcun nakli, borçların sona ermesi, özel borç ilişkileri

Ders Kitabı:

“İdare Hukuku, Turhan yayınevi”, Ethem Atay. İsmet Giritli, Tayfım Akgüner, Pertev Bilgen. İdare Hukuku, Beta Yayınevi.

SYB- 208- Spor Psikolojisi (3- 0) 3

Tanıımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve liderlik.

Ders Kitabı:

“Spor Psikolojisine Giriş (Temel Kavramlar)”, Kemal Nuri Özerman, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Spor Psikolojisi El Kitabı”, Yar. Doç.Dr. Erkut Konter, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2006.

SYB- 210 Spor -Sakatlıkları ve İlk Yardım (2 -2) 3

Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. Isınmanın amacı, prensipleri, etkileri, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon

Ders Kitabı:

“Spor Sakatlıkları Rehberi”, Griffith, H. W.: (çev. Şamil Erdoğan), Birol Basın Yayın Dağıtım ve Ticaret A.Ş., İstanbul 2000.

“Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım”, Kabasakal. K., Eğitaş Yayınları, Konya 2001.

“Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları”, Bağrıaçık, A.,Açak, M., Medya Eren, İstanbul 2000.

SYB-212-Kariyer Yönetimi ve Girişimcilik (2- 0) 2

Kariyer geliştirme ve temel kavramlar, kariyer seçimi kuramları, yeni kariyer yaklaşımları, kariyer planlama ve kariyer yönetimi becerileri geliştirme, performans değerlendirme süreci konularında öğrencilere arka plan bilgisi sunmaktır. Girişimcilik, tanımları, kavramlar, girişimcilik uygulamaları.

Ders Kitabı:

“Girişimcilik”, Gülçimen Yurtsever, Caner ATIŞ, Şaziye Yurtsever, 2008.

SYB-214-Spor Kuruluşlarında Karşılaştırmalı İdari Yapılar (2-0) 2

Özel ve resmi spor kuruluşlarının idari yapılarının incelenmesi, analizinin yapılması, Türkiye de ve dünyada ki örnekleriyle karşılaştırılması, idari yapıların yönetsel fonksiyonları ve görevlerinin tanımının yapılması.

SYB-216-Fiziksel Uygunluk (2-2) 3

Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotları (dayanıklılık antrenmanları, esneklik antrenmanları, kuvvet antrenmanları, sürat antrenmanları, çabukluk antrenmanları, koordinasyon antrenmanları, gevşeme teknikleri), fiziksel uygunluğun ölçülmesi için test bataryaları...

Ders Kitabı:

Vücut Yapısı (Ölçüm Yöntemleri ve Testler), Prof.Dr. Erdal Zorba,

AİT-200-Atatürk İlke ve İnkılâpları Tarihi II (2-0) 2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri- Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik-Bütünleyici ilkeler.

Ders Kitabı:

“Türk İnkılap Tarihi Ve Atatürk İlkeleri”, Prof Dr.Refik Duran, Mustafa Safran, Doç.Dr. Semih Yalçın, Doç.Dr Necdet Hayta, Yard. Doç.Dr. Muhammed Şahin, Yard. Doç.Dr. M.Ali Çakmak, Dr.Cengiz Dönmez, Siyasal Kitabevi, Ankara 1999.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Türk İnkılap Tarihi Ve Atatürk İlkeleri”, Mevlüt Çelebi Ankara 2005.

V.YARIYIL

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 1 (Basketbol) (2- 2) 3
Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 2 (Salon Futbolu) (2- 2) 3
Futsal branşının tarihi gelişimi futsal müsabaka kuralları, saha ölçüleri, topsuz yapılan teknikler ve futsal vuruş teknikleri, aldatma teknikleri, top kontrolü teknikleri, futsal branşında dripling (top sürme) teknikleri, futsal branş teknikleri: pas ve paslaşma çeşitleri, hücum setleri, hücum taktikleri, futsal branşında savunma taktikleri, alan savunması, adam savunması, duran top çalışması, futsal branşına özgü oyun stratejileri ve konuları kapsamaktadır

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 3 (Hentbol) (2- 2) 3
Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 4 (Voleybol) (2- 2) 3
Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, manşet, servis, aldatmalar, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 5 (Tenis) (2- 2) 3
Tanımı, tarihçesi, çeşitli yaş gruplarında tenis öğretimi, organizasyon bilgisi ve öğretim yöntemleri ele alınmaktadır.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 6 (Masa Tenisi) (2- 2) 3

Masa tenisi ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2 : Ders 7 (Badminton) (2- 2) 3

Badminton ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2 : Ders 8 (Güreş) (2- 2) 3
Tanımı, tarihi gelişimi, serbest ve grekoromen stillerde temel duruş, tutuş, teknik, taktik ve kurallar.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 9 (Kayak) (2- 2) 3
Kayak branşında spor fizyolojisi, özel antrenman bilgisi, ilkyardım, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı,

sporcu psikolojisi, dik eğimli bakımlı pistlerde farklı kayak teknikleri, kayak malzemelerinin bakımı, düz kayma, fren çalışması, basit dönüş, kar sabanı, kar sabanı dönüş, temel paralel dönüş, yamaç kayma, yan kayma, dağa doğru dönüş, alıkomalı dönüş, dik eğimli pist çalışmaları, derinkar –bolkar çalışmaları ve dik eğimli buzlu yüzeylede kayak çalışmaları konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 10 (Step-Aerobik) (2- 2) 3
Tanımı, tarihi gelişimi, kategorileri, temel bale-dans figürleri, eşli hareketler, farklı kültürlerin dansları, fiziksel aktivite ve alıştırımların müzik eşliğinde düzenli bir şekilde yapılması. Aerobik-step ve dans eğitimcisinin özellikleri. Uygun step duruşları. Step temel hareketleri. Step çalışmalarının bölümleri. Step önce ve sonrası ısınma ve gevşeme.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 11 (Vücut Geliştirme ve Fitness) (2- 2) 3
Antrenman bilgisi ve vücut geliştirme, egzersiz fiziolojisi ve anatomisi, vücut geliştirmede ağırlık ve kondüsyon antrenman yöntemleri, vücut geliştirme müsabaka kuralları, esneklik, hareketlilik ve denge becerisi geliştirme yöntemleri, vücut geliştirme sporcularında beslenme prensipleri, antrenman planlama ve periyotlama, müsabaka hazırlık aşamaları konularını kapsamaktadır.

Fitness'e özgü kavram ve tanımlar, Fitness egzersiz yöntemleri ve ilgili hareketler, Fitness ekipmanları, Fitness ve ergonomi, Biomekanik ve uygulamalı hareket analizi, Bar tutuş şekilleri ve spot teknikleri, Postür analizi, Olimpik kaldırış teknikleri, Kardiovasküler egzersizlerde vücudun konumlandırılması, Fitness egzersizlerinde nefes teknikleri ve uygulama konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 12 (Kick Boks) (2- 2) 3
Kick-Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar,müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama ,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, tekme teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYSSEÇ- 301 –Seçmeli Sporlar-2: Ders 13 (Boks) (2- 2) 3
Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar, müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama

,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYB-303-Yaşam Boyu Spor (3-0) 3

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi. Yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (Jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması.

Ders Kitabı:

“Yaşam Boyu Spor” , Zorba Erdal, Nobel Yayınları, Ankara 2006.

SYB-305-Spor Teknolojisi ve Ergonomisi (2-0) 2

Spor tesislerinin planlanması ile ilgili fiziksel çevre ve tesis dizaynı, sporcuların sağlığı ve güvenliği ile tesis kullanımında etkinliği arttıran ergonomik faktörlerin incelenmesi.

Ders Kitabı:

Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar,
“Örgütsel Etkinlik ve Ergonomi”, Öke, Sedat, Nüve Kültür Merkezi, Ankara 2006.
“Ergonomics; How to Design for Ease and Efficiency”, Kroemer K.H.E., 2nd edition, Prentice Hall, 2000.
“Sport, Leisure and Ergonomics”, Atkinson G. ve T, Reilly, 1995.

SYB-307-Sporda Halkla İlişkiler (2-0) 2

Halkla ilişkilerin tanımı ve karması. Dünyada ve Türkiye’de halkla ilişkilerin tarihsel gelişimi. Halkla ilişkiler bölümünün spor organizasyonu içerisindeki yeri ve önemi. Kamu ve özel kuruluşlarda bir halkla ilişkiler aracı olarak sporun kullanımı. Halkla ilişkiler araçları: Yazılı araçlar, görsel-işitsel araçlar, diğer araçlar; halkla ilişkilerde kullanılan teoriler ve spor uygulamaları. Spor organizasyonlarındaki halkla ilişkiler kampanyası iletişim aşamaları. Problem tanımı, amaçların belirlenmesi, hedef kitle saptaması, mesajın belirlenmesi, taktikler ve araçlar.

Ders Kitabı:

“Effective Public Relations, Prentice Hall”, Cutlip Scott, Allen Center and Glen Brom., 2001.
“Spor İşletmeciliği”, Ekenci, Güner, A.Faik.İmamoğlu, Nobel Yay., Ankara 2002.

SYB-309-Sporda Toplam Kalite Yönetimi (3-0) 3

Toplam Kalite Yönetiminin hizmet sektöründe uygulanması, toplam kalite yönetimi tarihi ve ilgili kavramlar, spor hizmetlerinde toplam kalite yönetimi, toplam kalite yönetiminde kullanılan teknikler ve araçlar.

Ders Kitabı:

“Hizmet Sektöründe Kalite Yönetimi”, Uyguç, Nermin, Dokuz Eylül Yayınları, İzmir 1998.
“Toplam Kalite Yönetimi, Temel Kavramlar ve Uygulamalar”, Özveren, Mina, Alfa Basım Yayım, İstanbul 1997.
“Toplam Kalite Yönetimi”, Yatkın, Ahmet, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2003.

SYB-311-Spor Yönetiminde Liderlik (2-0) 2

Dönüştürücü liderlik süreci, dönüştürücü liderliği etkileyen örgütsel faaliyetler, sporda organizasyonun tanımı; organizasyonların özelliklerine göre dış çevre ile ilişkileri, spor organizasyonlarında faaliyetlerin evreleri, spor organizasyonlarında yenilenme süreci; organizasyonlarda grup yapıları ve iletişim, sporda liderlik kavramının önemi; liderlik türleri, yönetici ile lider arasındaki farklar, liderin işlevleri ve görevleri, dönüştürücü liderlik kavramı.

Ders Kitabı:

“Stratejik Liderlik”, HALİS, Muhlis, ÇOBAN Mehmet, ŞAFAK Battal, ŞAHİN H.Murat. Alfa Yayınları, 2007.

SYB-313-Psikomotor Gelişim (3-0) 3

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

Ders Kitabı:

“Çocuklarda Motor Gelişim”, Dilara Sevimay Özer, Kamil Özer, Nobel, 2007.

Yardımcı Ders Kitapları:

“Çocuklarda Hareket Gelişimi ve Spor”, Prof. Dr. Sami Mengütay ,Morpa Kültür Yayınları Ltd., İstanbul 2005.

SYM-30..-Modül Seçimlik Ders - I (2-0) 2**SYM-301-Spor Kurumsal İletişim (2-0) 2**

Kurum içi iletişim kavramını tanımak ve bu arada yönetimle ilgili sorun/fırsat temel özelliklerini ve bunların kurumsal imaj üzerindeki etkilerini ele almaktır. Öğrencileri, bu derste kurumsal kimlik programlarını, kurumsal düşünüş ve karakterin en görünür sonucu olarak görsel kimlik esaslarını anlayacaklardır. Spor kulüplerinin kurumsal kimlik özelliklerini tanımak ona göre tavır almak, kurumun imaj ve iletişimi noktasında dikkate edilecek noktalar, kurumsal harekette iletişimin önemi.

Ders Kitabı:

“Kurumsal İletişim”, Başak Solmaz, Tablet Kitapevi, 2007.

SYM-303-Spor Gazeteciliği ve Yazarlığı (2-0) 2

Spor gazeteciliği kavramı, spor gazetecisi ve spor muhabiri, Türkiye’de spor gazeteciliği ve spor gazetecileri, spor gazete ve dergilerinin yapılanması ve özelliklerinin ele alındığı bir lisans dersidir. Ders, spor gazeteciliği ve temel ilkeleri, çalışma koşulları hakkında, mevcut örnekler doğrultusunda ayrıntılı bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

SYM-305-İletişim ve Toplum (2-0) 2

Ders dönemi sonunda öğrenciler, iletişim, kültür ve toplum kavramları arasındaki bağı daha iyi anlamlandırabilecek; kitle iletişimin yapısını ve nasıl işlediğini, birey ve toplum üzerindeki etkilerini, kitle kültürü, popüler kültür, modernizm, post-modernizm, küreselleşme, enformasyon toplumu, enformasyon dengesizliği, kültürel emperyalizm ve medya emperyalizmi gibi kavramları eleştirel bir bakış açısıyla irdeleyebileceklerdir.

Ders Kitabı:

“İletişim ve Toplum” ders notları, Emel Gürel, 2003.

SYM-307-Uluslararası Spor Kuruluşları (2-0) 2

Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC), Uluslararası Spor Federasyonları (FIBA, FIVA, FILA, FIFA, IYRU vb.) FISU, ISF ve diğer gönüllü uluslararası spor kuruluşlarının yönetim, örgütlenme ve işleyişleri ile bu kuruluşların birbirleri ve ulusal spor örgütleriyle ilişkileri incelenecektir

Ders Kitabı:

“IOC, Uluslararası Spor Kuruluşları ve Diğer Uluslararası Kuruluşlar ile Tüzük ve Yönetmelikleri” TMOK Yayınları,

SYM-309-Karşılaştırmalı Spor Yönetimi ve Eğitimi (2-0) 2

Türkiye ve dünyada genel olarak beden eğitimi ve sporla ilgili temel kurum ve kuruluşların yapısı ve birbirleriyle mukayesesi, Türkiye'deki beden eğitimi ve spor yönetiminde esas olan faktörlerin ele alınıp incelenmesi ülkemizde ve diğer ülkelerde sporcu, antrenör ve beden eğitimi öğretmeni yetiştirilmesi konularını kapsar.

VI. YARIYIL

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 1 (Basketbol) (2- 2) 3
Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 2 (Salon Futbolu) (2- 2) 3
Futsal branşının tarihi gelişimi futsal müsabaka kuralları, saha ölçüleri, topsuz yapılan teknikler ve futsal vuruş teknikleri, aldatma teknikleri, top kontrolü teknikleri, futsal branşında dripling (top sürme) teknikleri, futsal branş teknikleri: pas ve paslaşma çeşitleri, hücum setleri, hücum taktikleri, futsal branşında savunma taktikleri, alan savunması, adam savunması, duran top çalışması, futsal branşına özgü oyun stratejileri ve konuları kapsamaktadır

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 3 (Hentbol) (2- 2) 3
Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 4 (Voleybol) (2- 2) 3
Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, manşet, servis, aldatmalar, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 5 (Tenis) (2- 2) 3
Tanımı, tarihçesi, çeşitli yaş gruplarında tenis öğretimi, organizasyon bilgisi ve öğretim yöntemleri ele alınmaktadır.

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 6 (Masa Tenisi) (2- 2) 3

Masa tenisi ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 7 (Badminton) (2- 2) 3

Badminton ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ-300–Seçmeli Sporlar-3: Ders 8 (Güreş) (2- 2) 3

Tanımı, tarihi gelişimi, serbest ve grekoromen stillerde temel duruş, tutuş, teknik, taktik ve kurallar.

SYSSEÇ-300–Seçmeli Sporlar-3: Ders 9 (Kayak) (2- 2) 3

Kayak branşında spor fizyolojisi, özel antrenman bilgisi, ilkyardımcı, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, sporcu psikolojisi, dik eğimli bakımlı pistlerde farklı kayak teknikleri, kayak malzemelerinin bakımı, düz kayma, fren çalışması, basit dönüş, kar sabanı, kar sabanı dönüş, temel paralel dönüş, yamaç kayma, yan kayma, dağa doğru dönüş, alıkomalı dönüş, dik eğimli pist çalışmaları, derinkar –bolkar çalışmaları ve dik eğimli buzlu yüzeylerde kayak çalışmaları konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ-300–Seçmeli Sporlar-3: Ders 10 (Step-Aerobik) (2- 2) 3

Tanımı, tarihi gelişimi, kategorileri, temel bale-dans figürleri, eşli hareketler, farklı kültürlerin dansları, fiziksel aktivite ve alıştırımların müzik eşliğinde düzenli bir şekilde yapılması. Aerobik-step ve dans eğitimcisinin özellikleri. Uygun step duruşları. Step temel hareketleri. Step çalışmalarının bölümleri. Step önce ve sonrası ısınma ve gevşeme.

SYSSEÇ- 300 –Seçmeli Sporlar-3: Ders 11 (Vücut Geliştirme ve Fitness) (2- 2) 3

Antrenman bilgisi ve vücut geliştirme, egzersiz fizyolojisi ve anatomisi, vücut geliştirmede ağırlık ve kondüsyon antrenman yöntemleri, vücut geliştirme müsabaka kuralları, esneklik, hareketlilik ve denge becerisi geliştirme yöntemleri, vücut geliştirme sporcularında beslenme prensipleri, antrenman planlama ve periyotlama, müsabaka hazırlık aşamaları konularını kapsamaktadır.

Fitness'e özgü kavram ve tanımlar, Fitness egzersiz yöntemleri ve ilgili hareketler, Fitness ekipmanları, Fitness ve ergonomi, Biomekanik ve uygulamalı hareket analizi, Bar tutuş şekilleri ve spot teknikleri, Postür analizi, Olimpik kaldırış teknikleri, Kardiovasküler egzersizlerde vücudun konumlandırılması, Fitness egzersizlerinde nefes teknikleri ve uygulama konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ-300–Seçmeli Sporlar-3: Ders 12 (Kick Boks) (2- 2) 3

Kick-Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar,müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama ,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, tekme teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYSSEÇ-300–Seçmeli Sporlar-3: Ders 13 (Boks) (2- 2) 3

Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar, müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama

,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYB-302 Spor-Turizmi (3 0) 3

Spor yönetimi içinde spor ve turizm sektörünün yeri ve önemi. Spor turizminde gelişmeler. Turizm kavramı, turist kavramı, turizmde amaçlanan hedefler, turizmle ilişkili spor aktiviteleri. Spor turizm pazarı, spor turizmde animasyon, spor turizm danışmanlığı, spor turizmde iş olanakları. Türkiye'de spor turizmi: Rafting, yamaç paraşütü, trekking, pracliding, kayaking, atlı spor, bisiklet gezileri, su sporları: Sörf, katamaran etkinliklerinin tanıtımı ve Türkiye'deki uygulamaları

Ders Kitabı:

“Genel Turizm, İlkeler-Kavramlar" Nazmi Kozak, Anatolia Yayıncılık, Ankara 1996.

“Sport Tourism”, Joy Standeven-Paul DE Knop, USA Human Kinetics, 1998.

SYB-304-Spor İktisadı ve Politikası (3-0) 3

İktisadi düşünce içinde spor, sporun toplumsal arz ve talebi ile ilgili genel özellikleri. Sporda tüketim-yatırım kavramları, spor yönetimlerinin iktisadi ve sosyal gelişmeye katkısı. Spor yatırımlarının finansmanı, spor harcamaları ve maliyet – fayda analizi. Cumhuriyet dönemi boyunca sporun uygulanmasında dönemler, planlar ve hükümetprogramları çerçevesinde ulusal spor politikalarının değerlendirilmesi. Sporun siyaset, ekonomi, eğitim, kültür ve hukuk alanları ile ilişkisi ve uluslararası spor politikaları.

Ders Kitabı:

Spor politikalarına ilişkin mevzuat, bilimsel çalışmalar ve yayınlar.

SYB-306-Spor Pazarlaması (3-0) 3

Pazarlama kuramları ve uygulamalarının spor alanındaki yeri ve önemi; pazarlama kavramı ve spor endüstrisi, pazarlama karma elemanları ve spor dalındaki yeri, spor pazarlamasının özellikleri, spor endüstrisinde sponsorluk ve tanıtma teknikleri, planlama ve uygulama. Spor pazarlamasındaki gelişmeler, spor pazarlamasına ilişkin literatür taraması ve hakimiyeti. Grup çalışmaları ve sunuşlar ile bilgi paylaşımını gerçekleştirmek.

Ders Kitabı:

“Spor Pazarlaması”, Metin Argan, Hakan Katırcı, Nobel Yayınevi, 2007.

“Marketing” Bernard James Mullin, Stephen Hardy, William Anthony Sutton. Spo., Human Kinetics Publishers.

SYB-308-Spor Kuruluşlarında Bütçe ve Muhasebe (3-0) 3

Bütçenin tanımı, özellikleri, bütçe ilkeleri, bütçe sistem ve teknikleri, muhasebenin tanımı; bilanço kavramı, gelir tablosu, faaliyet dönemi ve sonuç hesapları, spor kuruluşlarında bütçe ve muhasebe uygulamaları.

Ders Kitabı:

“Spor Yönetimi Dersleri”, Av. Simge Aybey, 2009.

SYB-310-Sporcu Beslenmesi (3-0) 3

Temel beslenme ilkeleri, beslenmenin tanımı ve önemi. Yeterli ve dengeli beslenmek için gerekli olan besin öğeleri, vücut çalışmasındaki etkinlikleri ve sportif beslenmedeki önemi. Besinler: Besin grupları, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler. Suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, yarış arası, yarış sonrası beslenme ilkeleri. Sporcu beslenmesinin önemi-sorunlar ve çözüm yolları. Vücutta enerji oluşumu ve harcanması. Sporcuların enerji gereksinimi. Sporcuların yarışma sonrası beslenme özellikleri. Sporcularda ağırlık kontrolü.

Ders Kitabı:

- “Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme İle İlgili Temel İlkeler”, Ersoy, G., Ankara 1998.
“Beslenme”, Baysal. A; Ankara 1990.
“Spor ve Beslenme /Antrenör ve Sporcu El Kitabı”, Güneş, Z.; Ankara 2000.
“Egzersiz Fizyolojisi”, Günay, M.; Ankara 1999.
“Sporda Doping ve İlaç Kullanımı”, Kurdak S.; Ankara 1996.
“Okul çağı ve Spor Yapan Çocukların Beslenmesi”, Ersoy, G.; Ankara 2001.
“Gelecek Yiyeceklerde , Bradley Y. ve A.; Ankara 2002.
“Egzersiz ve Spor Performansı İçin Beslenme”, Ersoy, G.; Ankara 2005.
“Besinsel Ergojenik Yardım”, Ersoy, G.;Karakaya G.;,Ankara 2005.

SBY-312-Yönetim Psikolojisi (2-0) 2

Yönetimin psikolojik yönlerinin ele alındığı bu derste kişisel ve grupsal farklılıkları grup dinamiği, örgütlerde inançlar ve tutumlar, örgütlerde moral, örgütlerde psikolojik sorun ve şikayetler, motivasyon kavramı ve motivasyon teorileri, liderlik ve liderlik yaklaşımları.

Ders Kitabı:

- “Spor Psikolojisi”, Emin Kuru, Gazi Basımevi, Ankara 2000.

SYM-30..-Modül Seçimlik Ders II (2-0) 2

SYM-302 Çocuk ve Gençlik Psikolojisi (2-0) 2

Çocuklarda ve gençlerde gelişim psikolojisi kavramları, tanımları. Çocuk ve gençlerde gelişim çağı dönemi sportif aktivitelerde psikolojik yaklaşımlar.

Ders Kitabı:

- C. I. Sandström, çeviren: prof. Dr. Refia uğurel – şemin, ist. Ün. Ed. Fakültesi yayınları

SYM-304-Antrenörlük Felsefesi (2-0) 2

Antrenör sporcu ilişkisi ve takım içi çatışmalar, takım dayanışması, antrenör felsefesi, başarılı bir antrenör olmak için ön şartları belirlemek.

Ders Kitabı:

- “Sports Coaching Concepts”, Lyle,J., Human Kinetics,Champaign, 2002.
“The Psychology of Coaching Team Sports: A Self-Help Guide”, Leith,L.M., Human Kinetics,Champaign, 2002.

SYM-306-Duygusal Zekâ ve Sporda Duygusal Zekâ (2-0) 2

Duygusal Zekâ Yetkinliklerini anlayabilmek için temel kavramları vermek, söz konusu yetkinliklerin iş hayatına ve günlük yaşama uygulanmasını incelemek Sporda duygusal zekânın önemi, etkisi ve yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.

Ders Kitabı:

“Yeni Liderler”, Goleman, Daniel, Boyatzis, Richard, McKee, Annie, Varlık Yayınları, İstanbul, 2003.

“Hearthwork”, Møller, Claus, TMI: Hillerød, 2000.

“İletişim Çatışmaları ve Empati”, Dökmen Üstün, Sistem Yayıncılık, İstanbul.

“Beden Dili”, Baltaş Zühal, Baltaş Acar, Remzi Kitabevi, İstanbul.

SYM-308 Ekip Ruhu ve İletişim (2-0) 2

İletişim tanım ve kavramları, iletişim çeşitleri, ekip veya örgütte iletişim yolları ve önemi, ekip başarısında iletişim etkenleri

SYM-310-Taraftarlık Felsefesi (2-0) 2

Taraftar, seyirci, fanatik tanımlarının açıklanması. Saldırganlık ve şiddet olayları.Saldırganlığı tetikleyen faktörler. Taraftarının beklentileri, psikolojik durumları ve sosyo- ekonomik profillerinin incelenmesi.

Ders Kitabı:

“Türkiye’de Futbol Fanatizmi ve Medya İlişkisi”, Talimciler, A. Bağlam Yayıncılık, İstanbul (2003). “Sosyoloji ve Spor”, Yetim, A. Topkar Matbaacılık, Trabzon 2000.

VII. YARIYIL

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 1 (Basketbol) (2- 2) 3

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 2 (Salon Futbolu) (2- 2) 3

Futsal branşının tarihi gelişimi futsal müsabaka kuralları, saha ölçüleri, topsuz yapılan teknikler ve futsal vuruş teknikleri, aldatma teknikleri, top kontrolü teknikleri, futsal branşında dripling (top sürme) teknikleri, futsal branş teknikleri: pas ve paslaşma çeşitleri, hücum setleri, hücum taktikleri, futsal branşında savunma taktikleri, alan savunması, adam savunması, duran top çalışması, futsal branşına özgü oyun stratejileri ve konuları kapsamaktadır

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 3 (Hentbol) (2- 2) 3

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 4 (Voleybol) (2- 2) 3

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, manşet, servis, aldatmalar, smaç, blok, yere düşme teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 5 (Tenis) (2- 2) 3
Tanımı, tarihçesi, çeşitli yaş gruplarında tenis öğretimi, organizasyon bilgisi ve öğretim yöntemleri ele alınmaktadır.

SYSSEÇ- 415 –Seçmeli Sporlar-4: Ders 6 (Masa Tenisi) (2- 2) 3

Masa tenisi ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ- 415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 7 (Badminton) (2- 2) 3

Badminton ile ilgili temel taktik ve teknik uygulamalarının, teorilerinin verilmesi.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 8 (Güreş) (2- 2) 3
Tanımı, tarihi gelişimi, serbest ve grekoromen stillerde temel duruş, tutuş, teknik, taktik ve kurallar.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 9 (Kayak) (2- 2) 3

Kayak branşında spor fizyolojisi, özel antrenman bilgisi, ilkyardım, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, sporcu psikolojisi, dik eğimli bakımlı pistlerde farklı kayak teknikleri, kayak malzemelerinin bakımı, düz kayma, fren çalışması, basit dönüş, kar sabanı, kar sabanı dönüş, temel paralel dönüş, yamaç kayma, yan kayma, dağa doğru dönüş, alıkomalı dönüş, dik eğimli pist çalışmaları, derinkar –bolkar çalışmaları ve dik eğimli buzlu yüzeylerde kayak çalışmaları konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 10 (Step-Aerobik) (2- 2) 3

Tanımı, tarihi gelişimi, kategorileri, temel bale-dans figürleri, eşli hareketler, farklı kültürlerin dansları, fiziksel aktivite ve alıştırımların müzik eşliğinde düzenli bir şekilde yapılması. Aerobik-step ve dans eğitimcisinin özellikleri. Uygun step duruşları. Step temel hareketleri. Step çalışmalarının bölümleri. Step önce ve sonrası ısınma ve gevşeme.

SYSSEÇ- 415 –Seçmeli Sporlar-4: Ders 11 (Vücut Geliştirme ve Fitness) (2- 2) 3

Antrenman bilgisi ve vücut geliştirme, egzersiz fizyolojisi ve anatomisi, vücut geliştirmede ağırlık ve kondüsyon antrenman yöntemleri, vücut geliştirme müsabaka kuralları, esneklik, hareketlilik ve denge becerisi geliştirme yöntemleri, vücut geliştirme sporcularında beslenme prensipleri, antrenman planlama ve periyotlama, müsabaka hazırlık aşamaları konularını kapsamaktadır.

Fitness'e özgü kavram ve tanımlar, Fitness egzersiz yöntemleri ve ilgili hareketler, Fitness ekipmanları, Fitness ve ergonomi, Biomekanik ve uygulamalı hareket analizi, Bar tutuş şekilleri ve spot teknikleri, Postür analizi, Olimpik kaldırış teknikleri, Kardiyovasküler egzersizlerde vücudun konumlandırılması, Fitness egzersizlerinde nefes teknikleri ve uygulama konularını kapsamaktadır.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 12 (Kick Boks) (2- 2) 3

Kick-Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar,müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama ,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, tekme teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYSSEÇ-415–Seçmeli Sporlar-4: Ders 13 (Boks) (2- 2) 3

Boks branşının tarihsel gelişim, temel kavramlar, müsabaka kuralları ve puanlama, öğretim

basamaklamaları, temel hareketlerin teknik uygulamalarına ilişkin analiz yapma ve branşa özgü antrenman programları hazırlama

,guard alma, savunma teknikleri, vuruş teknikleri, vuruş kombinasyonları ve uygulamalarını kapsamaktadır.

SYB-401-Spor Tesisleri ve İşletmeciliği (3-0) 3

Spor Tesislerinde Organizasyonları Farklı Yaş Gruplarına Göre Düzenlenmesinde Dikkat Edilecek Özellikler; Farklı Spor Tesislerinin Özellikleri ve Teknoloji; Spor Tesislerinde Yönetim Yapılarının Sınıflandırılması; Spor Tesislerinin Kullanımında Müşteri Davranışları: Spor Müşterilerinin Tanımlanması ve Hedefleri Belirleme, Demografik Müşteri Profillerinin Belirlenmesinde Dikkat Edilecek Konular; Spor Tesislerinde Hizmet Kalitesinin Önemi.

Ders Kitabı:

Güner Ekenci. Spor İşletmeciliği, Nobel Kitap,2002.

SYB-403-Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi I (3-0) 3

Sporla ilgili kurum ve kuruluşlarda çeşitli spor organizasyonlarındaki yönetim sürecinde görülen olayların yönetim bilgisi çerçevesinde tartışılması.

Ders Kitabı:

M. Zahit Serarşlan. Spor Yönetimi ve Örnek Olay Analizi. Morpa Kültür Yayınları, 2005.

SYB-405-Spor Yönetim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri (3-0) 3

Bilim ve araştırma kavramları, amaçları ve özellikleri, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

Ders Kitabı:

“Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler” Niyazi Karasar,, 7. bs. Ankara: 3A Araştırma Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti., 1995.

“Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı”, Halil Seyidoğlu, 8. bs. (Güzem Yayınları, No. 15) İstanbul: Güzem, 2000.

„Bilimsel Araştırmaya Giriş“, Prof. Dr. Mine Arlı, Prof. Dr. M. Hamil Nazik..Gazi Kitap evi,2004.

SYB-407- Rekreasyon Liderliği ve Programlaması (3-0) 3

Liderlikle İlgili Temel Kavramlar; Liderliğin Oluşumu, Liderliğin Doğal Yapısı, Liderliğin Tanımı; Hiyerarşik Kademede Liderlik; Liderlikle İlgili Yaklaşımlar, Özellikli Yaklaşımlar, Davranışsal Yaklaşımlar, Durumsal Yaklaşımlar, Liderlik Fonksiyonları; Liderlik İçin Gerekli Temel Özellikler; Liderlik Etkenlerini Etkileyen Değişkenler; Rekreasyon Liderliği; Çalışma Alanları, Rekreasyon Liderlerinin Sorumlulukları.

“Boş Zamanları Değerlendirme ve Rekreasyon”

Ders Kitabı:

Karaküçük, Suat. 1999.

SYB-409-Olimpizm ve Fair Play (3-0) 3

Olimpik hareketin tarihsel gelişimi, modern olimpiyat oyunları, doping, fair-play, amatörlük ve sporda ırkçılık.

Ders Kitabı:

Atilla Erdemli, İnsan, Spor ve Olimpizm, Sarmal Yayınevi, İstanbul 1996.

SYM-40..- Modül Seçimlik Ders III (2-0) 2

SYM-401-Sporda Marka Yönetimi (2-0) 2

Belli endüstriler ve pazarlar içinde, alan çalışmalarıyla bir marka kimliğinin başarılı bir gelişimi ve yönetimi için gerekli ilkeler ve süreçler aktarılır. Farklı marka kimliklerinin tasarımlarının yaratma, koruma ve transformasyonları ele alınır. Sporda marka oluşturma, marka oluşturma yöntemleri ve devamlılığı.

SYM-403-Sporda Sponsorluk (2-0) 2

Sponsorluk kavramı, tanımı, maliyeti, sponsorluğun tarihsel gelişimi, sponsorluk türleri, sporda sponsorluk, Türkiye’de spor alanında sponsorluk uygulamaları ve güncel sorunları.

SYM-405-Sporda Müşteri ilişkileri Yönetimi (2-0) 2

Müşteri İlişkilerini Geliştirme: Müşteri ilişkileri kavramı ve özellikleri; Müşteri İlişkilerinin Yeni Boyutları: Satış ve pazarlamada toplam kalite yönetimi, Müşteri için değer yaratma; Müşterilerle İletişim: İletişim modeli ve öğeleri, Müşterilerle iletişim biçimleri; Müşteri Hizmeti: Müşteri hizmet kalitesi ve sistemi; Müşteriyi Kazanma ve Tutma; Müşteri İlişkilerinin Ölçülmesi: Fokus grup görüşmeleri, Danışma panelleri, Kritik olay tekniği, Müşteri ilişkileri anketi, Kıyaslama; Örgütsel Kültür ve Değişim: Müşteri odaklı kültürün yaratılması, Kültür değişimindeki engeller, Müşteri odaklı değişim yönetimi. Sporda taraftarların kulüple olan ilişkileri, yönetilmesi.

Ders kitabı:

Odabaşı, Yavuz (2001), Müşteri İlişkileri Yönetimi, İstanbul, Sistem Yayınları.

SYM-407-Sporda Reklam ve Reklam yönetimi (2-0) 2

Bu derste reklamın rolü, planlama ve reklam yapma, reklam şirketleri, medya stratejisi, yaratıcılık ve reklam üzerinde durulacaktır. Sporda reklamın önemi, tanıtımda önemi, pazarda önemi.

SYM-409-Sporda NLP Uygulaması (2-0) 2

NLP Nedir / Stratejileri nelerdir. NLP'nin temel yeteneklerini, tekniklerini, kalıplarını ve içeriklerini kullanabilme. Nörolojik süreçler olan görme, duyma ve hissetme gibi duygularımızla dış dünyayı algılama ve içsel düşünme süreçlerinde kullanılarak bireysel mükemmelliği elde etme sanat ve bilimi. Bireyin spor deneyimlerini kendi kontrolü altına alabilmesi için gerekli olan tüm zihinsel değişim tekniklerini kullanılmasına yardım eden bir tür rehberlik alanı.

VIII. YARIYIL

SYB-402-Geleneksel Sporlar (2-0) 2

Tarihimiz boyunca geleneksel olarak yaptığımız güreş, yağlı güreş, cirit, binicilik, vb... sporlarının incelenmesi.

Ders Kitabı:

İlgili federasyon yayınları

SYB-404-Sporda Örgütsel Davranış (2-0) 2

Organizasyonel davranışa giriş ve organizasyonel davranışın temelleri, Davranış, Günü, İlgi, Organizasyonel davranışın tarihsel gelişimi, Yaklaşımlar, Kuramlar ve araştırmalar, Sporda birey-toplum, Birey-çevre ilişkisi, formal ve informal grup, Sporda organizasyonel davranışları etkileyen faktörler, Sporda organizasyonel yapı, Parçaları, Kuruluşu, İşleyişi, Grup kavramına genel bakış, Spor organizasyonlarında grup ve grup süreci, Grup dinamiği, Grubun önemi, Çevre koşulları ve organizasyonlarda çevreye karşı tepki, Sporda organizasyonel gelişimin tanımı, Yaklaşımlar, Değerlendirme

Ders Kitabı:

“Örgütsel Davranış”, Prof.Dr.Enver Özkalp, Doç.Dr.Çiğdem Kİrel, Eskişehir:ETAM A.Ş., 2001

SYB-406-Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje (3-0) 3

Sporla ilgili kurum ve kuruluşlarda çeşitli spor organizasyonlarındaki yönetim sürecinde görülen olayların yönetim bilgisi çerçevesinde tartışılması

Ders Kitabı:

M. Zahit Serarslan. Spor Yönetimi ve Örnek Olay Analizi. Morpa Kültür Yayınları, 2005.

SYB-408-Spor Yönetim Uygulaması (2-6) 3

Gençlik Spor Bakanlığına bağlı merkez ve taşra örgütü, spor kulüpleri, özel spor salonları, rekreasyon merkezleri gibi yerlerdeki çalışma ortamlarını görmek, çalışma yöntemlerini kavramak ve uygulama süresince verilen görevleri yerine getirmek; gözlemlerini, yapılan çalışmalarını raporlayıp bölüm başkanlığına dosya halinde teslim etmek.

SYB-410-Sportif Masaj ve Uygulaması (2-2) 3

Masajın tarihi, terminolojisi, organizma üzerindeki etkileri hakkında genel bilgiler; sporda masajın yeri ve önemi; tüm vücut bölgeleri üzerinde klasik masaj uygulamalarının gösterilmesi.

Ders Kitabı:

Hazır M. Spor Masajı, Bağırhan Yayın evi, Ankara 2001.
Kanbir O. Klasik Masaj, Ekin Kitabevi Yayınları, Bursa 1998.

SYB-412-Spor Medyası (2-0) 2

Sporun kitle iletişim araçlarında yer alışı biçimi ve yoğunluğu, Kitle iletişim araçlarında konu ve içerik olarak spor, Kitle iletişim araçlarında spor haber ve yorumları, Sporun görsel olarak yer alışı, Kitle iletişim araçlarında sporun amaç ve işlevleri, Spor gazetelerinin ve gazeteciliğinin genel yapısı, Sporsuz televizyon ve basın, Spor fotoğrafçılığı ve spor fotoğrafları, Spor belgeselleri, Yerel televizyonlarda sporun ele alınışı ve yansıtılması.

Ders Kitabı:

Severin, Werner J.(1994)İletişim kuramları : kökenleri, yöntemleri ve kitle iletişim araçlarında kullanımları / Werner J. Severin, James W. Tankard, Wr., Türkçesi Ali Atıf Bir, Serdar Seven. – 1. bs. – Eskişehir: Kibele Sanat Merkezi,
McQuail, Denis. (1993)İletişim modelleri / Denis Mc Quail, Sven Windahl; çev. Mehmet Küçük Kurt. – 1. bs. – Ankara: İmaj Yayınları,
McQuail, Denis.(1994) Kitle iletişim çalışmaları için iletişim modelleri / Denis McQuail, Sven Windahl; yayına hazırlayanlar Banu Dağtaş, Uğur Demiray. – Eskişehir: Eğitim, Sağlık ve Bilimsel Araştırma Çalışmaları Vakfı,

SYM-40..-Modül Seçimlik Ders IV (2-0) 2

SYM-402-Kampus Rekreasyonu (2-0) 2

Kampus rekreasyonu tanımı, açıklamaları, uygulamaları hakkında bilgi edinmek.

SYM-404-Fitness Kulübü Yönetimi (2-0) 2

Fitness kulübü yönetim ilkeleri, personel, zaman ve müşteri yönetimi. Müşteri ilişkileri, personel seçimi sevk ve idaresi. Fitness yönetim şeması oluşturmak.

SYM-406-İşyeri rekreasyonu (2-0) 2

İş yerlerinde yapılacak rekreasyon programlaması, düzenlenmesi ve organizasyonun yapılması.

SYM-408-Yerel Yönetimlerde Rekreasyon Yönetimi (2-0) 2

Bu dersin amacı, hangi eğitim kademesinde yer alırsa alsın, öğrencilerinin kişisel, eğitsel ve mesleki gelişimlerine yardımcı olacak öğretmenlerin rolleri ve sorumlulukları

üzerine bilgi ve beceriler kazandırmak ve aynı zamanda geleceğin öğretmen ve okul yöneticilerine çağdaş bir eğitim anlayışı edinmelerinde yardımcı olmaktır

SYM-410-Spor Organizasyonlarında Kriz Yönetimi (2-0) 2

Spor örgütlerinde kriz durumu ve yönetimi ile ilgili konular ele alınacaktır. Bu amaçla krizin tanımı, varoluş sebepleri, ortaya çıkabilecek kriz durumunun önceden tahmin edilmesi, gerekli önlem ve tedbirlerin alınması ile ilgili konular ayrıntılı bir biçimde ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Vergiliel Tüz, M.; Kriz Yönetimi İşletmelerde Uygulama İçin Temel adımlar, Alfa Basım Yayım dağıtım, 2. Baskı, 2004, İstanbul

- Örnek, A. Ş., Aydın, Ş.; Kriz ve Stres Yönetimi, Detay Yayıncılık, 2006

-Alanla ilgili her türlü bilimsel yayınlar.